

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Patologie życia społecznego**

Nazwa w języku angielskim: **Social pathologies**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

Kategoria	Wykład	Projekt /Laboratorium	Konwersatorium/ Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię			10
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			25
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1	Student zna etiologię, symptomatologię i profilaktykę najczęściej spotykanych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych form zachowań patologicznych .
C2	Student posiada umiejętność definiowania zjawisk patologicznych, interpretacji i przeciwdziałania im.
C3	Student ma ukształtowaną postawę wrażliwości wobec różnych przejawów krzywdy ludzkiej i zaangażowania w pomoc ludziom znajdującym się w potrzebie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student opisuje etiologię, symptomatologię i profilaktykę najczęściej spotykanych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych form zachowań patologicznych.
---------	---

Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do definiowania zjawisk patologicznych, interpretacji i przeciwdziałania im
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student ma ukształtowaną postawę wrażliwości wobec różnych przejawów krzywdy ludzkiej i zaangażowania w pomoc ludziom znajdującym się w potrzebie

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Ćwiczenia		Liczba godzin
Ć 1	Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Patologia społeczna jako nauka, cechy charakterystyczne zjawisk patologicznych. Patologie społeczne – wybrane teorie wyjaśniające powstawanie zjawisk patologii społecznej Etiologia zjawisk patologicznych	2
Ć 2	Zjawiska agresji i przemocy. Autoagresja i próby samobójcze	2
Ć 3	Problem dzieci ulicy i bezdomności (wykład problemowy) Subkultury młodzieżowe i sekty (wykład problemowy)	2
Ć 4	Podstawy profilaktyki społecznej. Instrukcja konstruowania projektu, podział na grupy i tematy.	2
Ć 5	Analiza indywidualnego przypadku (etiologia-symptomatologia-profilaktyka), przykładowa konstrukcja (dyskusja grupowa) Przygotowanie materiałów i pomocy do zaproponowanych projektów (dyskusja grupowa)	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Studium przypadku
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Dyskusja

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F Ćwiczenia	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Ocena zrozumienia przez studentów poprzez zadawanie pytań w czasie rzeczywistym, dotyczących analizowanego studium przypadku Ocena prezentacji końcowej, dotyczącej analizowanego studium przypadku i indywidualnego wkładu każdego studenta oraz efektywności pracy zespołowej.
P Ćwiczenia	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Średnia ocena, obejmująca ocenę z odpowiedzi na pytania, dotyczące analizowanego studium oraz ocenę z prezentacji końcowej.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nr PEU	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi w stopniu podstawowym opisać elementarną terminologię dotyczącą patologii społecznych	Student potrafi w dobrym stopniu opisać istotę, uwarunkowania patologii społecznych	Student potrafi w sposób pełny opisać istotę, uwarunkowania i mechanizmy patologii społecznych dodatkowo potrafi dokonać krytycznej oceny opisywanych propozycji działań
PEU_U01	Student potrafi w podstawowym stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną do dokonania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych;	Student potrafi w dobrym stopniu wykorzystać wiedzę teoretyczną do dokonania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i proponuje rozwiązania problemów	Student potrafi w pełnym zakresie wykorzystać wiedzę teoretyczną do dokonania obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i proponuje rozwiązania problemów, potrafi uzasadnić wybór przyjętych rozwiązań oraz dokonać krytycznej analizy ich konsekwencji
PEU_K01	Student rozumie znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	Student docenia i rozumie znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczo-terapeutycznych w środowisku społecznym;	Student docenia i rozumie znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych; ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczo-terapeutycznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki

LITERATURA PODSTAWOWA
1.Jedrzejko M., (red.), Patologie społeczne, Pułtusk 2006. 2.Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży, Warszawa 2007. 3.Mausch K. Ryś E., Patologia społeczna, Szczecin 2007. 4.Podgórecki A., Patologia życia społecznego, Warszawa 1969. 5.Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2008Warszawa.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1. Kawula S. Machel H., Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne, Gdańsk 2000. 2. Pospiszyl I., Przemoc w rodzinie, Warszawa 1994. 3. Śledzianowski J., Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży szkolnej, Kielce 2004. 4. Szczęsny W., Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki, Warszawa 2003. 5. Urban B., Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży, Kraków 2000

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU **Patologie życia społecznego**

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU: **PEDAGOGIKA**

Efekt uczenia się	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	K_W09	C1	Ć1-Ć6	1,2,3
PEU_U01	K_U02	C2	Ć1-Ć3, Ć6	1,2,3
PEU_K01	K_K03	C4	Ć1-Ć6	1,2,3